

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4» комбинированного вида п.г.т. Уруссу
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад № 4» п.г.т. Уруссу)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 4» п.г.т. Уруссу
(протокол от 27 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 4» п.г.т. Уруссу

Л.М. Шафигуллина
28 марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 069CC9E61977EAD0A71AFBD7EFC16C9C
Владелец: Шафигуллина Лилия Марсовна
Действителен с 31.05.2024 до 24.08.2025

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 4» п.г.т. Уруссу за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 4» п.г.т. Уруссу)
Руководитель	Лилия Марсовна Шафигуллина
Адрес организации	423950, п.г.т. Уруссу, ул. М.Джалиля, д. 5
Телефон, факс	885593 28504
Адрес электронной почты	tzonina@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1953, 1958 год
Лицензия	от 14.07.2016 № 8435, серия 16 Л 01 № 0004439

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и мест торговли. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь зданий 1295,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов и Учредителя.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимает Устав ДОУ, изменения в Устав, - утверждает Коллективный договор, - принимает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ, - принимает Положения о доплатах и надбавках и иные локальные акты, - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ; - обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ, - рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов организации, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- Муниципальное казенное учреждение "Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан";
- Детская поликлиника Уруссинская ЦРБ;
- МБОУ «Уруссинская средняя общеобразовательная школа №3» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан;
- СОК «Олимп».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, проводятся общие родительские собрания.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об общем родительском собрании.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.
Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО); с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО. Выбор парциальных

образовательных программ и форм организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и детского сада в целом.

Формируемая часть образовательной программы Детского сада разработана с учетом следующих программ (по предложению педагогов и родителей):

- «Цветные ладошки» программы художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет автор: И.А. Лыкова;
- «Ладушки» программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Край, в котором мы живём» программы ознакомления с родным краем, составленной педагогами МБДОУ «Детский сад №4» п.г.т. Уруссу авторы-составители Т.В. Зиятдинова, Л.И. Зарипова, А.М. Ахметова;
- программ логопедической работы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», М., 1993 Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», С-П., «Детство-пресс», 2005.

Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 7 групп. Из них:

№ п/п	Группы	Количество групп/ количество детей	
1	Первая младшая	2	30
2	Вторая младшая	1	24
3	Средняя	1	23
4	Старшая	1	24
5	Подготовительная	1	23
6	Логопедическая	1	19

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания (в начале посещения дошкольного учреждения). Также для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей, осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребенку, формировался гибкий режим дня, осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей. В 2024 году не зафиксировано ни одного случая тяжелой адаптации детей в условиях детского сада. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;

ООД организуется в соответствии с сеткой-расписанием занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения 5 образовательных областей. Заполняются индивидуальные карты развития. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада в конце 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	62	43	72	50	9	7	143	93
Качество освоения образовательных областей	55	38	84	58	4	4	143	96

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ коррекционной работы

В ДОУ ведется квалифицированная работа по коррекции речевых нарушений, функционирует три логопедическая группа, работает учитель-логопед. Система коррекционной работы в образовательном учреждении направлена на формирование и развитие артикуляционной моторики, произносительных умений и навыков; развитие фонематического слуха и формирование навыков звукового анализа и синтеза; развитие лексико-грамматических представлений, связной выразительной речи; развитие внимания, памяти, мышления; развитие мелкой моторики и сенсомоторной сферы.

По итогам 2023-2024 уч. года выпущено 8 детей, в массовую школу – 8 человек, из них 8 детей с хорошей речью. Для продолжения обучения было оставлено 6 детей.

В марте 2024 г. учителем-логопедом было проведено обследование детей средних и старших групп, общей численностью 43 человека. Из них нуждается в логопедической помощи 15 детей, родителям которых будет предложено пройти ПМПК по отбору детей в логопедическую группу. На 2024 – 2025 учебный год в логопедическую группу по итогам ПМПК было зачислено (на 6 июня) 13 детей.

В Детском саду ведется обучение детей **двум государственным языкам РТ**. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена реализацией УМК «Говорим по-татарски» Зариповой З.М.. Обучение детей ведется с согласия родителей в дошкольных группах, начиная со средней группы.

Результаты диагностики (на декабрь 2024 года) представлены в таблице:

уровни	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
количество детей	23	24	23
Низкий	5 (20%)	6 (25%)	1 (7%)
Средний	17 (73%)	12 (50 %)	17 (73%)
Высокий	1 (7%)	6 (25%)	5 (20%)

Сводный результат:

Уровни	Высокий	Средний	Низкий
показатель	31%	53%	16%

В средней группе основная группа детей хорошо помнят лексические слова, их правильно называют, могут подтвердить или отрицать высказывание. Основные трудности возникли при употреблении глаголов аша, эч; были ошибки в выполнении команд. У детей старшего дошкольного возраста обогатился словарный запас, в общении проявляется средняя активность. Основная группа детей хорошо запомнили слова. Затруднения возникли в составлении предложений, диалогов. Причины низкого результата: пропуски посещения детского сада.

Дистанционное образование в ДООУ не проводится, но воспитатели активно используют интернет мессенджеры (телеграмм, WhatsApp) для организации работы с родителями. Активно использовались информационные выставочные стенды, памятки для родителей воспитанников по вопросам оздоровления и воспитания детей. Иногда воспитатели в онлайн формате проводили родительские собрания. Таким образом, обеспечивалось информационное взаимодействие, оказание методической помощи родителям, создание условий для творческого развития детей, демонстрации достигнутых успехов каждым воспитанником.

Дошколята в «Движении Первых»

В 2022 году Президент России Владимир Путин подписал закон о создании детского и молодежного движения – «Движение Первых». С того дня в ряды "Первых" вступили тысячи детей по всей стране, и с каждым днем движение расширяется и развивается. По решению Раиса Татарстана Рустама Минниханова в пионерию нового образца будут принимать, начиная со старших групп детсадов. В 2023-2024 учебном году в Республике Татарстан был реализован пилотный проект по включению в движение дошкольников. К большой и дружной команде, первыми в Ютазинском районе, присоединились воспитанники пилотной логопедической группы МБДОУ «Детский сад №4» п.г.т. Уруссу.

В течение года дети логопедической группы приняли участие во многих акциях и мероприятиях, совместно со школьниками. Благодаря «Движению Первых», дети получили возможность активно участвовать в общественной жизни и вносить свой вклад в будущее страны.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	92 %
Неполная семья с матерью	8	7,4 %
Неполная - с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С 1 сентября 2023 года, в соответствии с ФОП ДО, Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью ОП детского сада. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников детского сада. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии. В среднем возрасте – на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы. В старшем возрасте – на представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости. Работа отражается в госпабликах.

Изучения государственных символов Российской Федерации

Во исполнение рекомендаций Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в 2024 году была продолжена работа по изучению дошкольниками государственных символов России и Татарстана. В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению государственных символов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

- День народного единства;
- День Государственного герба;
- День Конституции;
- День Флага.

Совместно с родителями воспитанников были реализованы краткосрочные проекты: «Моя Родина — Россия», «Герб моей семьи», «День Флага России». Мероприятия, запланированные в 2024 году по изучению государственных символов, реализованы в полном объеме.

Формирование безопасной информационной среды

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также подобран демонстрационный материал для работы с детьми и родителями.

Одним из ключевых условий эффективности воспитания является сотрудничество с родителями в проектной деятельности. В 2024 году наиболее яркими были следующие проекты: «Наша Родина — Россия, наша республика - Татарстан», во всех группах оформлены патриотические уголки, изготовлены тематические лэпбуки. В результате работы по проекту «Мы за безопасность дорожного движения!», проведены акции, мероприятия с родителями и детьми, родительские собрания по теме проекта. «Неделя науки» увлекла всех экспериментальной деятельностью. «Неделя народной культуры и традиций» — фольклорными праздниками и выставкой совместного творчества. Проект, посвященный Дню Победы, завершился районным конкурсом строя и песни, где воспитанники подготовительной к школе группы получили диплом в номинации «Лучшее исполнение песни о Родине». За период реализации Программы воспитания родители положительно оценивают воспитательный процесс в детском саду. Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости качеством воспитания, образовательной деятельности и предоставляемых услуг и составляет 97%.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению спортивных и познавательно-развлекательных мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, и, по возможности проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе и др. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада.

В 2024 году Детский сад посещали 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Далее организовали мониторинг актуального психического состояния. Детям не потребовались специальные индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения, однако для поддержания благоприятного психологического климата проводили в группах этические беседы.

Год семьи в Детском саду

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план

мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана мероприятий, посвященного году семьи в Республике Татарстан. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам, на основе программы «Семьеведение»:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи» с постановкой фольклорного праздника «Свадьба».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

В рамках реализации проекта были предусмотрены микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи;
- выпуск газеты «Береги здоровье смолоду».

Вывод: воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад №4» п.г.т. Уруссу строится по календарному плану, в соответствии с ФОП ДО, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Дети подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Мадина А.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Диплом 2 место
Камилла Г.	2 Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» номинация «Художественное слово»	Диплом, номинация
Камилла Г.	Зональный конкурс стихов на родном языке «И туган тел, и матур тел 2023»	Диплом 3 место
Агата Ч.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Диплом 1 место
Команда воспитанников	Районный конкурс среди детей дошкольного возраста «Лучшая постановка сказки народов мира»	Диплом Гран-при
Семья Абдурахмановых	Районный творческий фестиваль, посвященный году семьи «Неразлучные друзья: взрослые и дети»	Диплом Гран-при
Амелия Г.	Международный конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени»	Диплом лауреата 2 степени
Самина С.	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом 1 место
Самина Х.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Диплом 1 место
М. Ульяна	Международный конкурс поделок из овощей, цветов и	Победитель

	фруктов «Улыбка осени»	1 степени
М. Амир	Международный творческий конкурс «Престиж»	Победитель 3 степени
З. Полина	Районный конкурс «Мин татар малае, татар-кызы»	1 место
С. Самина	Районный конкурс «Мин татар малае, татар-кызы»	1 место
Р. Мария	Районный конкурс «Мин татар малае, татар-кызы»	Гран-при
В. Ассель	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Сертификат участника
З. Полина	Всероссийский конкурс «Математика – царица наук!»	1 место
Е. Николь	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут» - «Рисунок»	лауреат
С. Самина	Региональный конкурс «Изумрудный город»	2 место
М. Амир	Региональный конкурс «Изумрудный город»	1 место

В период с 21.10.2024 по 25.10.2024 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 102 родителя. Получены следующие результаты: 95% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 97% родителей удовлетворены процессом освоения образовательной программы. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в детском саду.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты тематического и фронтального контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета; оперативного - на административных совещаниях.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В коллективе 31 сотрудник. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов (13 воспитателей и 2 специалиста). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Показатели	2023 год	2024
С высшим образованием (чел.)	10	10
С незаконченным высшим образованием (чел.)	-	-
С высшей категорией (чел.)	5	6
С первой категорией (чел.)	7	8
Соответствуют занимаемой должности	3	1
Всего педагогов с категориями (чел.)	12	14
Руководитель ДОУ (образование)	высшее	высшее

Возрастной состав:

до 40 лет – 1; до 50 лет – 3; более 50 лет – 11.

По педагогическому стажу:

до 10 лет – 1; 15-20 лет – 2; 20-30 лет – 8; свыше 30 лет – 5.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня:

ФИО педагога	Наименование конкурса, семинара, конференции	Результат
Коллектив педагогов	Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Диплом 1 место
	Конкурс на лучшее оформление территорий и здания к Новому году	Диплом 1 место
Ахметова А.М.	Региональный фестиваль «Это все - мое родное» Номинация «Творческие работы»	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Победитель 1 место
	Всероссийский конкурс талантов «Весенняя капель»	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс талантов музыкального творчества «Золотая нота»	Победитель
Бакиева Э.М.	Конкурс чтецов среди педагогов ДОУ	Диплом
	Семинар – практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Формирование личности семьянина в рамках реализации проекта «Семьеведение». «Дружная семья»	Сертификат
	Республиканский конкурс творческих работ «Летний калейдоскоп». Номинация: методическая разработка	Диплом 1 степени
	Заочный межрегиональный фестиваль – конкурс педагогических идей по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Зебра 24», в номинации «Дорожный калейдоскоп»	Сртификат
Ганеева Г.М.	Всероссийский творческий педагогический конкурс «Давай дружить дорога»	Диплом 2 место
Гариева Г.Ф.	Районный конкурс чтецов, среди педагогов ДОУ (номинация «В самое сердце»)	Диплом
	Межрегиональный конкурс авторских методических разработок и проектов «Семья и трудовое воспитание: формирование профессионального будущего»	Диплом лауреата в номинации «Радость труда»
	Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут»- «Мой фильм»	Дипломант
	Межрегиональный конкурс авторских разработок	Диплом 3 степени

	профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: лучшие практики»	
Исаева Н.Н.	Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Сценарий мероприятия Конкурсная работа: Сценарий весеннего утренника во второй группе раннего возраста "Приходи, Весна, мы ждем тебя..."	Диплом 1 степени
	Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Сценарий мероприятия Конкурсная работа: Сценарий выпускного бала в детском саду	Диплом 2 место
	Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Методическая разработка Конкурсная работа: Конспект ОД во второй младшей группе "День народного единства"	Диплом 1 степени
Зарипова Л.И.	Всероссийский конкурс для педагогов номинация «Открытый урок»	Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс для педагогов номинация «Педагогическая копилка»	Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс для педагогов номинация «Коррекционная педагогика»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс для педагогов номинация «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ»	Диплом 3 место
Зиятдинова Т.В.	II Всероссийский педагогический конкурс Фонд 21 века «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом Победителя
Кунакбаева И.Р.	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические инновации»	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс для воспитателей ДОУ «Лучшее авторское пособие по обучению детей грамоте «Игры под ключ»	Диплом 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Конспект НОД. занятие «По дорогам радуги»	Диплом 1 место
	Республиканский семинар-практикум «Формирование личности семьянина в рамках реализации проекта «Семьеведение» в ДОУ», проведенного в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г. Азнакаево	Публикация в сборнике. Конспект занятия в старшей группе «Моя семья»
	«III Всероссийская научно - практическая конференция Педагог: искусство, наука, практика» Методическая работа «Путешествие в царство зимушки-зимы»,	Публикация в сборнике
Маркарян Е.Н.	Всероссийский конкурс «В гостях у дедушки Корнея»	Участник
	Международный конкурс Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольника.	Участник
Осина Э.Ф.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года 2025» муниципальный этап (номинация «Сердце отдаю детям»)	Диплом
Пастухова Э.З.	Международный творческий конкурс «Азбука дорожного движения». Работа «Познавательное развлечение «День самоката»	Диплом 1 место
	Международный творческий конкурс «Азбука дорожного движения» Пастухова Э.З.	Диплом 1 место.
Рогачева Е.А.	Межрегиональный конкурс авторских методических	Диплом 3 степени

	разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации: лучшие практики» в номинация «Азбука профессий»	
	Районный конкурс по обучению детей грамоте «Игры под ключ» в номинации «Творческий подход»	Диплом победителя
	Межрегиональный конкурс авторских разработок «Семья и трудовое воспитание: формирование профессионального будущего» в номинации «Радость труда»	Диплом лауреата
Рыкова М.С.	Конспект интегрированной образовательной деятельности в подготовительной группе «Зима»	Свидетельство о публикации
	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом 1 место
	Районный конкурс среди педагогов ДОУ «Лучшее авторское пособие по обучению грамоте «Игры под ключ»» в номинация «Творческий подход»	Диплом победителя
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом победителя (1 место)
	VIII Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2024»	Диплом за победу в номинации «Главный наставник и друг»
	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Сертификат участника
Файзуллина Г.Р.	Всероссийский конкурс для педагогов «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом 1 место

- осуществили вклад в развитие онлайн-библиотек методических разработок «Инфоурок», «Мультиурок»;

В 2024 году проведены обучающие семинары для педагогов дошкольной организации, направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности педагогов для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. В 2024 году заявлений от работников не поступало.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Вывод: Детский сад полностью укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад начал пополнять учебно-методический комплект к федеральной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели методические пособия:

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования в редакции 2024 года;
- федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- комплекты для оформления родительских уголков по вопросам: оздоровления, БДД;
- комплекты государственных символов для оформления патриотических уголков;
- рабочие тетради для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся полностью не обеспечены необходимым оборудованием, а также нет достаточных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Информационное обеспечение Детского сада в 2024 году пополнилось:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 планшета.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан с целью их размещения на зданиях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение. Требуется обновление ноутбуков педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 7 групп, лестничных пролетов. Совместно с родителями воспитанников построили малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	143
в режиме полного дня (8–12 часов)		143
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		143 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,2
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	15
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (93%)
с высшей		6 (40%)
первой		8 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		-
больше 30 лет		4 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		-
от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел овек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № 1 от 14.04.2025
Инициатор согласования: Шафигуллина Л.М. Заведующий
Согласование инициировано: 14.04.2025 08:54

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шафигуллина Л.М.		 Подписано 14.04.2025 - 08:55	-